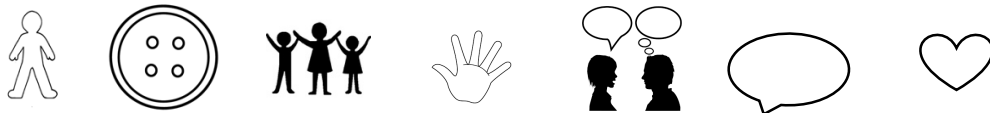


تست ۳۰ ماهگی

| بله | خیر | در سن ۳۰ ماهگی، آیا کودک شما : |
|-----|-----|---|
| | | (۱) وقتی از او میخواهید اسباب بازی را به شما می دهد، اسباب بازی درست را می دهد؟ |
| | | (۲) سه یا بیشتر کلمه را به هم وصل می کند؟ (من توپ بزرگ میخواهم) |
| | | (۳) اسم اکثر اشیا را می داند؟ (سگ، سیب، ماشین) |
| | | (۴) ضمائر را استفاده می کند مثل من، تو، برای من، من را |
| | | (۵) از نشانه های کلمات استفاده می کند؟ (کتاب ها، من می خورم) |
| | | (۶) لیوان را بلند می کند و می نوشد و دوباره سر جایش می گذارد؟ |
| | | (۷) کشیدن خط افقی و عمودی را تقلید می کند؟ A |
| | | (۸) لباس هایی که زیپ یا دکمه ی آن باز شده است را در می آورد؟ |
| | | (۹) بدون اینکه زیاد زمین بیافتد، می دود؟ |
| | | (۱۰) توپ را به سمت جلو لگد می زند؟ |
| | | (۱۱ B) از روی زمین با هر دو پا می پرد؟ |
| | | (۱۲) سعی می کند در خواندن شعرها و ریتم ها با تو همخوان شود؟ |
| | | (۱۳) به داستان های ساده گوش می دهد؟ |
| | | (۱۴) کارهای روزانه را با اسباب بازی هایش انجام می دهد؟ (به عروسک غذا می دهد و او را می خواباند) |
| | | (۱۵) برای خواسته هایش کمی صبر می کند تا برآورده شود؟ (مثلا وقتی روی صندلی کودک برای غذا می نشیند) |
| | | (۱۶) خودش را در آینه یا عکس تشخیص می دهد؟ |



فعالیت های زیر به شما کمک می کند که در رشد کودک خود نقشی ایفا کنید.



عاطفی - تفکر/یادگیری - ارتباط - مهارت ظریف - اجتماعی - خود همیاری - مهارت فیزیکی -

کارهای من به من می گویند چطور احساس کنم. وقتی خوشحال هستم با من شادی کن و وقتی کلافه و خشمگین هستم صبوری کن.

موزیک مورد علاقه مرا پخش کن و تشویق کن که بدوم، بپریم، راه بروم و حرکات کششی انجام دهم. وقتی موسیقی تغییر می کند حرکات من نیز میتواند کند و تند شود. من چالش را دوست دارم. با من بازی هایی انجام بده که من سرعت و جهت حرکت را تغییر بدهم. به من دستورهای ساده بده (بدو، بایست، برو سمت در، عقب عقب بیا). من انجام دستورات را یاد میگیرم. من دوست دارم چیزها را بریزم. بطری های پلاستیکی، قوطی های خالی یا کارتن شیر را روی هم بگذار. اجازه بده توپ را به طرف آنها قل بدم. درمورد اتفاقاتی که می افتد با من حرف بزن و کلمات را بگو. اجازه بده دوباره آنها را روی هم بگذارم.



به من اجازه بده لباس های تمیز را مرتب کنم. لباس های اعضای خانواده را روی هم بگذار، یک تی شرت بردار و بپرس "این برای کیست؟" اره برای مامانه. بذاریم روی لباس های مامان". این به من کمک می کند که مشاهده و مقایسه را یاد بگیرم. استفاده از ماژیک، مداد شمعی، رنگ یا گچ برای نقاشی هیجان انگیز است. از من بخواه در مورد نقاشی ام حرف بزنم. کتابی پر از نقاشی های من درست کن و گاهی دوتایی به آن نگاه کنیم.



وقتی برای پیاده روی می رویم، سنگ ها، دانه ها، برگ ها، گل ها و شاخه های کوچک را جمع کنیم. راجع به هر کدام صحبت کنیم و بافت، وزن، سایز و رنگ آنها را باهم مقایسه کنیم. بیا پازل های متفاوت انجام دهیم. می توانیم نوبتی یک قطعه به پازل اضافه کنیم تا وقتی من یاد بگیرم تنهایی آن را انجام بدهم. وقتی نیاز به کمک دارم به من با ایما و اشاره کمک کن.

من دوست دارم خمیر بازی را با بریدن، رول کردن یا فشار دادن کشف کنم. می توانم از فیچی کودک و قالب های خمیر بازی برای کار با خمیر استفاده کنم.



لباس های بزرگتر از خودم را دوست دارم. کلاه، لباس های قدیمی، جواهرات، وسایل خانه، عروسک ها یا هر چیزی که بازی را واقعی نشان دهد را دوست دارم. من اتفاقاتی که برایم آشنا هستند را بازی می کنم و این موضوع به من کمک می کند روابط را بفهمم.



من برای بازی کردن با کودکان هم سن خودم نیاز به فرصت دارم. بریم جاهایی که این فرصت فراهم شود.
احتمال عفونت گوش هنوز وجود دارد. با دکتر در مورد علائم آن مشورت کن.