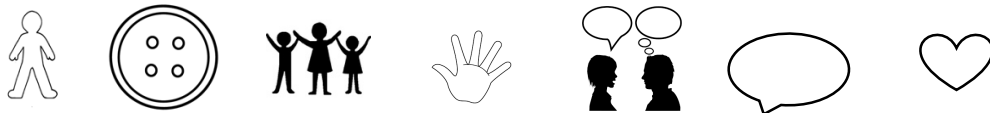


## تست ۴ سالگی

بله	خیر	در سن ۴ سالگی، آیا کودک شما :
		۱) دستورات سه بخشی و جملات طولانی تر را متوجه می شود؟ (اسباب بازی ات را کنار بگذار و قبل نهار، دست هایت را بشور)
		۲) کلمات ریتمیک یا شعرهای کودکانه را می خواند؟
		۳) پرسش و پاسخ زیادی می کند؟ ( چرا؟ چکار می کنی؟)
		۴) بطوری که اغلب اوقات بدون تکرار و لکنت فهمیده شود، واضح صحبت می کند؟
		۵) داستان ها را با شروع، وسط و پایان بازگو می کند؟
		۶) ۴ رنگی که بپرسید را نشان می دهد؟
		۷) وقتی بپرسید در عکس چه اتفاق می افتد می تواند بازگو کند؟
		۸) برای بالا و پایین رفتن از پله ها، از هر دو پا استفاده می کند؟ ( هر پا روی یک پله)
		۹) بدون کمک، روی هر پا به مدت ۳-۱ ثانیه می ایستد؟
		۱۰) سعی می کند روی یک پالی لی کند؟
		۱۱) با بازوان کشیده توپ را می گیرد؟ ( اگر توپ به سمت او پرت شود)
		۱۲) کاغذ را با قیچی می برد؟
		۱۳) یک آدم با سه یا بیشتر عضو بدن نقاشی می کند؟
		۱۴) مداد یا خودکار را درست در دست می گیرد؟
		۱۵) زیپ و دگمه ها را باز می کند؟
		۱۶) در طول روز از توالت استفاده می کند؟ ( پوشک ندارد)
		۱۷) در بازی نوبت را رعایت می کند و اسباب بازی ها را با دیگران شریک می شود؟
		۱۸) وقتی کسی ناراحت است سعی می کند او را دلداری کند؟
		۱۹) وقتی به کار خودش مشغول است، نزدیک کودکان دیگر است و با آنها حرف می زند؟
		۲۰) به دنبال تأیید بزرگترهاست؟ ( می گوید: منو ببین، ببین چیکار کردم)

فعالیت های زیر به شما کمک می کند که در رشد کودک خود نقشی ایفا کنید.



عاطفی - تفکر/یادگیری - ارتباط - مهارت ظریف - اجتماعی - خود همیاری - مهارت فیزیکی -

من باید شنیده شوم تا بفهمم خاص هستم. پس وقتی حرف میزنم به من توجه کن. من هیچ وقت برای در آغوش کشیده شدن بزرگ نشدم پس لطفا این کار را زیاد انجام بده.



من دوست دارم بهت نشان بدهم که چه کارهایی می توانم انجام دهم. برایم مانع درست کن تا مهارت هایم را تقویت کنم مثل راه رفتن، پریدن، دویدن، خزیدن، تعادل، بالارفتن و لی لی کردن (روی یک پا یا دوپا). من توپ بازی را دوست دارم. دوست دارم از چوب هاکی، راکت، چوب گلف یا دستکش توپ استفاده کنم. دوست دارم با تو یا یک دوست بازی کنم.



اکنون می توانم داستان های طولانی تری بگویم. به من چند عکس نشان بده و داستانش را برایم بگو. وقتی کامل یاد گرفتم از من بخواه عکس ها را به ترتیب بگذارم. می توانم داستان را بازگو کنم یا داستان خودم را بسازم. من هنوز مشغول یادگیری صداها و حروف هستم. باهم بازی قافیه دار انجام دهیم و به کلمات خنده داری که میشه درست کرد بخندیم. حروف و کلمات را تکرار کن تا در ذهنم بماند.



بیا باهم بازی حافظه کنیم. نوبتی یک سری دستورات به هم بدهیم و طرف دیگر آنها را حفظ کند و انجام دهد (دستت را روی سرت بگذار، بچرخ، بعد دستت را در زمین بگذار). مهم است که من نام کامل، آدرس و شماره تلفن خانه مان را بلد باشم.



من فعالیت هایی مثل قیچی کردن، چسب زدن، رنگ زدن، نقاشی، نقطه بازی، ماز و پازل را دوست دارم. به زودی می توانم حروف، اعداد و اسم را بنویسم. دوست دارم مهارت به نخ کردن را تمرین کنم. تشویق کن که بند کفش را از سوراخ های کفشم یا سوراخ های دور یک عکس رد کنم. در بستن زیپ و دکمه ها پیشرفت کرده ام ولی هنوز تمرین لازم دارم.



دوست دارم برایم کتابم بخوانی. کتاب های داستان وقتی تن صدایت را عوض می کنی بسیار هیجان انگیز است. مرا به کتابخانه ببر. من می توانم بازی های گروهی با قوانین ساده را بازی کنم: عمو زنجیر باف، گرگم به هوا، وسطی و غیره. من فرصت نیاز دارم تا با بقیه کودکان بازی کنم. اگر به مهد نمی روم با چند کودک همسن خودم دور همی های گروهی برگزار کنیم.



یادگیری من از طریق بازی و تخیل به بهترین شکل صورت می گیرد.

لطفا بازی های ویدیویی، کامپیوتر و زمان تلویزیون مرا محدود کن.

همه کودکان سن من باید تست بینایی، شنوایی و دندان پزشکی انجام دهند.

از دکتر خانوادگی بپرس که کجا این سرویس را می دهند.