

کُد	سایر/گزارش معلم	گزارش والدین	آنچه مشاهده شده	سطح ۱	مهارت
ارتباط دریافتی					
۱				محل صدا را تشخیص داده و بسوی منبع صدا برمیگردد.	
۲				به اصواتِ آوایی نظاره میکند (سوت زدن، در آوردن صدای با دهان)	
۳				با برگشتن بسمت فرد گوینده به صداها واکنش نشان میدهد	
۴					
۵				برای قرار دادن اشیا در جعبه، قطعات پازل و غیره مسافت کوتاهی را طی میکند.	
۶				وقتی به او میگویند «نگاه کن»، به شی نگاه میکند	
۷				وقتی نامش صدا میشود، به همبازی اش نگاه میکند	
۸					
۹				برای برداشتن اشیا به مسافت دور هم میرود	
۱۰					
۱۱				در پاسخ به زبان/اشارات فرد بزرگسال در ترانه ها نگاه میکند، چیزی را برمیدارد، میخندد و/یا اشاره میکند.	
۱۲					
۱۳				وقتی که شفاهی از او خواسته میشود که شئی را بدهد و دست فرد بزرگسال نیز دراز شود، آن چیز را به فرد میدهد	
۱۴					
۱۵				آموزش های کلامی یک مرحله ای و معمول را که شامل فعالیت های جسمی است، بدون اشاره انجام میدهد (مثل «بنشین»، «بیا اینجا»، «پاک کن»)	
ارتباطات بیانی					
۱				برای رسیدن به خواسته ها هدف-محور است	
۲				با هدف و منظور آواسازی میکند	
۳					
۴				همراه با همبازی اش به نوبت آواسازی میکنند	
۵					
۶				برای خواستن شئی موردعلاقه اش به آن اشاره میکند	
۷					
۸				برای انتخاب از میان دو چیز به شئی موردعلاقه اشاره میکند	
۹					
۱۰				برای درخواست شئی موردعلاقه اش از دور به آن اشاره میکند	
۱۱				برای انتخاب از میان دو چیز از دور به شئی موردعلاقه اشاره میکند	
۱۲					
۱۳					
۱۴					
مهارت های اجتماعی					
۱				فعالیت های حسی- اجتماعی اندک و لمس شدن را میپذیرد	
۲				از انگیزشی حرکتی برای شروع یا ادامه ی فعالیت های حسی-اجتماعی معمول بهره میبرد	
۳				با ارتباط چشمی اندکی به فردی دیگر توجه مینماید	
۴				بمدت ۲ دقیقه در فعالیت های حسی-اجتماعی معمولی شرکت میکند	
۵				به اشیا/فعالیت های موردعلاقه اش با نگاه کردن، برداشتن، خندیدن و حرکت واکنش نشان میدهد	
۶					

کُد	سایر/گزارش معلم	گزارش والدین	آنچه مشاهده شده	سطح ۱	مهارت
مهارتهای اجتماعی (ادامه)					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
تقلید					
۱				۸-۱۰ عمل یک مرحله ای را در یک فعالیت انجام میدهد	
۲					
۳				شش فعالیت حرکتی مشخص را در طول بازی/پخش آهنگ با سرو صورتش تقلید میکند	
۴					
شناخت					
۱				اشیاء مشابه را مشخص میکند/مرتب میکند	
۲				تصاویر مشابه را مشخص میکند/مرتب میکند	
۳				اشیاء را با تصاویر مطابقت میدهد	
۴				اشیاء را براساس رنگ مشخص میکند/مرتب میکند	
بازی					
۱					
۲				بصورت مستقل و مناسب با ۱۰ اسباب بازی یک مرحله ای بازی میکند	
۳				مستقلا با اسباب بازیهایی بازی میکند که نیاز به تکرار یک عمل بروی چندین شیء مختلف دارد (حلقه ها و لیوانها)	
۴				با اسباب بازیهای یک مرحله ای مختلف خردسالان بخوبی بازی میکند؛ مانند پرت کردن توپ، رویهم چیدن بلوکها، چیدن اشیایی با شکل مختلف در جاهای مخصوص جورچین، بازی با ماشین ها.	
۵				بصورت مستقل با اسباب بازی هایی که به دو فعالیت حرکتی متفاوت نیاز دارند، بازی میکند (درآوردن، گذاشتن)	
۶					
۷					
۸					
حرکت ظریف					
۱				یک یا دو شکل را در جورچین اشکال قرار میدهد	
۲				حلقه های هوش را در جای خودش قرار میدهد	
۳					
۴				اشکال مختلف را در جای خالی مربوطه میچیند	
۵				پنج دکمه ی مختلف از اسباب بازی «علت-معلول» را فشار میدهد	
۶				لگوها را از هم جدا میکند	
۷				با دو یا سه انگشت (بسته به اسباب بازیها) آنها را برمیدارد	
۸				سه بلوک بزرگ را رویهم میچیند (یا لیوان هایی که روی هم قرار میگیرند)	
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
حرکت درشت					
۱				توپ را شوت میکند	
۲				به کمک دیگران از پله ها بالا و پایین میرود (تکیه بر یک پا)	
۳				یک یا دو پله از نردبان کوچک سرسره را بالا میرود تا سر بخورد	

مهارت	سطح ۱	آنچه مشاهده شده	گزارش والدین	سایر/گزارش معلم	کُد
حرکت درشت (ادامه)					
۴	قطعات اسباب و وسایل را از هم جدا میکند و بهم وصل میکند				
۵	وقتی تعادلش از دست رفت، کنترل خود را حفظ میکند				
۶					
۷	توپ و کیسه ی لوبیا (نوعی ابزار بازی) را به هر سمتی پرت میکند				
۸					
رفتار					
۱	کمترین مشکلات رفتاریِ حاد را دارد				
۲					
۳	مشتاقانه روی صندلی یا کف اتاق در بازیهای ساده با بزرگسال بمدت ۵ دقیقه شرکت میکند				
۴	نشستن کنار فرد بزرگسال و تعامل با او را بدون مشکلات رفتاری بمدت ۲۰ دقیقه تحمل میکند (کمترین خواسته ها)				
۵					
استقلال فردی: غذاخوردن					
۱	روی میز غذا و میان وعده میخورد				
۲	مستقلاً غذا میخورد				
۳					
۴	با قاشق غذا میخورد				
۵	از چنگال استفاده میکند				
۶	انواع ترکیبات غذایی و گروههای غذایی را مصرف میکند				
۷					
۸	با نی نوشیدنی مینوشد				
استقلال فردی: لباس پوشیدن					
۹	با کمک دیگران همه ی لباس هایش را درمی آورد				
۱۰	با کمک دیگران همه ی لباس هایش را میپوشد				
استقلال فردی: نظافت					
۱۱	دستهایش را زیر شیر آب میگیرد				
۱۲					
۱۳	دست و صورتش را با حوله خشک میکند				
۱۴	شانه کردن مسواک زدن را تحمل میکند				
۱۵					
۱۶					
استقلال فردی: کارهای روزمره					
۱۷	لباس ها (کثیف) را در سبد می اندازد				
۱۸	دستمال کاغذی ها را در سطل آشغال می اندازد				

کُد	سایر/گزارش معلم	گزارش والدین	آنچه مشاهده شده	سطح ۲	مهارت
ارتباط دریافتی					
۱				بدون اشاره از دستورات «بایست» یا «صبرکن» پیروی میکند	
۲					
۳				با اشاره کردن یا نشان دادن چندین عضو بدن خود یا فرد دیگر آنها را شناسایی میکند	

توجه

ادامه ۴ سطح و موارد خالی در جداول بزودی در کتاب مداخلات ویژه درمانگران مطالعه شود

